

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2018

Centre d'Estudis Africans i Interculturals

Carrer Erasme de Janer, 8
08001 Barcelona
93.412.3937
centrestudisaficans.org
[@estudisaficans](https://twitter.com/estudisaficans)

Horari d'atenció:
Dilluns de 15 a 20h
De dimarts a divendres de 9 a 14h



ÍNDEX

Sumari	p. 2
El CEAI	p. 4
Serveis als socis i comunicació	p. 5
Organigrama i direcció	p. 7
Estudis Africans: activitats de formació i sensibilització	p. 8
Migracions i interculturalitat	p. 14
Projectes:	
• Dones Pakistaneses, visibles i amb drets	14
• Cartografia de Coneixements	20
• Criquet Jove BCN	27
• Joves Referents.	28



SUMARI

Us donem la benvinguda a la Memòria 2018 del CEAI, institució catalana que fa més de 30 anys que fa recerca sobre les societats africanes, com a base per a difondre l'africanisme amb perspectiva intercultural per diferents espais i sectors, tant acadèmics, en administracions públiques, com a socioculturals. Com és costum, la ruta per la memòria de l'any 2018 s'inicia amb la presentació de les persones que donen vida al CEAI, dels principis que ens caracteritzen i dels àmbits de treball. Seguidament, ens trasllem a la dimensió digital, amb l'ampliació de la presència del CEAI a les xarxes socials i el projecte d'actualització de la web.

El CEAI va néixer per a crear espais, propostes de formació i coneixement africanista, i per això el Postgrau en "Societats Africanes. Singularitats i Mundialització" és un dels nostres signes d'identitat. En l'última edició s'han combinat amb diferents projectes: Estudis Africans en Xarxa, una recerca conjunta amb Enginyers Sense Fronteres (ESF), perquè s'iniciï un treball de recerca amb una especialització temàtica en relació en la zona d'execució del projecte a Funhalouro (Moçambic). També amb "Àfrica negra: reinventant l'espai urbà" o l'activitat "Els reis-Déu a l'Àfrica: Anàlisi del poder tradicional africà" del fundador del CEAI Ferran Iniesta. Remarcar també la trobada d'estiu "Jornades Àfrica Negra: propostes per a la transformació urbana" i, finalment, el seminari obert de recerca Grup d'estudis de les societats africanes en col·laboració amb el GESA de la UB, que va acollir la conferència d'Erb Ndiaye, savi tradicional africà i, deixeble de Ahmadou Hampaté Bâ.

Reforcem la participació de membres del centre en activitats en l'Estat espanyol com amb el CIRA, mentre seguim actius en xarxes africanistes internacionals com AEGIS o la Mesa per a la Diversitat en l'Audiovisual del CAC. Dos principis actius ens guien: primer, mantenir activitats centrals i de continuïtat, i segon, obrim i consolidem vies d'actuació en col·laboració amb institucions, entitats i persones. Els posem en pràctica tant en el vessant africanista com de migracions i interculturalitat. Per exemple, el Col·lectiu i+ és una realitat en la qual el CEAI ha estat implicat en la concepció i construcció. Alhora, en el "Festival Internacional de Cinemes Africans de Barcelona" (FICAB) que se celebrarà al 2019. Prova de la voluntat de consolidar projectes des de la innovació són les actuacions en l'àmbit de migracions i interculturalitat.

Projectes com a Dones d'origen pakistanès: visibles i amb drets o Projecte Cricket Jove Bcn, Mirades Creuades + Mòdul d'Aprofundiment, o Joves referents en interculturalitat i prevenció de violències, mostren la idoneïtat d'aplicar una mirada holista-integral i interseccional. Del treball en comú amb dones i joves s'amplia als professionals i població en el seu conjunt. Aconseguint la millora de les actuacions i la capacitat de les persones tècniques, així com influenciar en els polítics públiques amb la interculturalitat en sectors de salut o joventut. Volem agrair el suport de les institucions públiques i privades que han confiat en el CEAI perquè els projectes que hem proposat siguin una realitat pràctica i es consolidin. Tot això no seria possible sense la qualitat humana i professional de l'equip tècnic, voluntariat i membres del centre que han volgut i sabut mantenir viu i amb molta vitalitat el CEAI.

Hasta el próximo año, y mientras, nos encontramos por estos caminos africanistes interculturales. Cómo dice el dicho kiswahili: Tutaonana mungu kipenda, Mungi atapenda.

Rafael Crespo Ubero
Secretari General Centre d'Estudis Africans i Interculturals

1. EL CEAI

Qui som?

El Centre d'Estudis Africans i Interculturals és una associació dedicada a l'estudi i la divulgació sobre el continent africà. Creat en 1987 per l'impuls d'un grup de debat dins de la Universitat de Barcelona es va constituir, dos anys després, en associació sense ànim de lucre. El CEAI realitza estudis i projectes sobre les realitats africanes, amb un especial èmfasi en la divulgació i la sensibilització.

Línies de treball

1. Estudi, formació i sensibilització sobre les societats africanes.
2. Anàlisi de la imatge d'Àfrica i dels africans i, deconstrucció d'estereotips i prejudicis.
3. Les migracions i els reptes que implica per a les societats europees, així com la interculturalitat com a resultat d'aquestes transformacions socials i com a objectiu a aconseguir.

QUÈ ENS DIFERENCIA?

- 30 anys d'experiència en l'estudi i coneixement de les societats africanes.
- Un equip d'especialistes de diversos àmbits que afavoreix una aproximació pluridisciplinària.
- Una relació de diàleg amb les societats africanes que ens permet revisar valors i conceptes d'Occident i incorporar una visió crítica de les relacions Nord – Sud.
- Aposta per un model intercultural en l'abordatge de la diversitat cultural.

VALORS

Justícia, equitat i respecte

Igualtat d'oportunitats

Transformació social

Respecte per la diferència

Transparència

MISIÓ

Treballar pel coneixement, la divulgació i la sensibilització sobre les realitats dels pobles i les societats africanes, així com de la imatge d'Àfrica i dels africans/es, desconstruint els estereotips negatius sobre aquests. També, generar coneixement sobre les migracions i els reptes d'aquestes per a les societats europees, treballant amb el model intercultural per a les transformacions socials i com a forma de gestió de la diversitat.

VISIÓ

El CEAI, amb més de 30 anys d'experiència, té com a estratègia la sensibilització de la població per a, d'una banda, fomentar el model Intercultural com a forma de gestió de la diversitat, que garanteixi la igualtat d'oportunitats; i, d'altra banda per a transmetre imatges acotades a les realitats heterogènies dels pobles i les societats africanes.

2. SERVEIS ALS SOCIS I COMUNICACIÓ

Comunicació, Web i xarxes socials

Durant l'any 2018 s'ha intentat reformar la web, ja que s'ha identificat la necessitat de millorar tant quant a l'organització del contingut com escala comunicativa. La web actual es va posar en marxa el 2014 i amb el creixement de projectes i iniciatives que s'estan generant des del CEAI, ens veiem amb la necessitat d'adequar la nostra web. Actualment, estem en procés de materialitzar aquest canvi. De la mateixa manera, la gestió de les xarxes socials ha experimentat un canvi important i s'ha modificat el sistema d'aquesta gestió: des del 2016 els membres de l'equip s'han fet càrrec del manteniment dels perfils de manera conjunta però hem valorat que, a causa de la càrrega laboral de l'equip tècnic, aquesta dinàmica comporta limitacions per a comunicar de manera efectiva i eficaç.

Esperem destinar alguns fons a cobrir aquesta necessitat en 2019, que considerem prioritària per a comunicar el gran abast d'activitats que desenvolupem des del CEAI, i també, mantenir unes directrius clares en la gestió de les xarxes. A pesar que és adequada la implicació de diferents membres de l'equip a l'actualització i el manteniment de les xarxes i de la web, és recomanable que hi hagi una persona que pugui coordinar totes aquestes tasques i garantir la consecució dels objectius.

D'altra banda, el seguiment dels perfils del Centre a les xarxes socials ha continuat augmentant. Ara mateix, el CEAI compta amb més de 7.500 seguidors a través de la pàgina de Facebook i més de 2.500 seguidors a Twitter. El perfil d'utilització d'aquestes xarxes compleix bàsicament amb un objectiu de difusió de l'activitat de l'organització. Les xarxes socials serveixen per a millorar la visibilitat del Centre.

3. ORGANIGRAMA I DIRECCIÓ

El CEAI compta amb personal administratiu per al seguiment de la gestió i el funcionament diari del Centre. També té una junta directiva, triada anualment per l'Assemblea de Socis. Els càrrecs actuals són els següents:

PRESIDENT

Albert Roca

SECRETARI GENERAL

Rafael Crespo

TRESORER

Manuel Caballero

VOCAL

Mireia Vehí
Maria Grande

EQUIP TÈCNIC

GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ:

Zra Fama

TÈCNICS DE PROJECTES:

Jessica González

Albert Farré

Xoán Vázquez

Altres persones que formen l'equip tècnic, participen dels diferents projectes i realitzen reunions periòdiques de coordinació i seguiment són:

Rosa Cardús/ Martin Frasso/

Juliana Otálvaro/ Maria Tobeña/

Toni López/ Jordi López/ Carlos Bajo/

Pol Basols/ Kimberly Jordan/

Versembrant/ Maria Mateu/ Jordi Tomás/

Shanti Valls

PERSONES VOLUNTÀRIES

Ana Moya i Matthieu Baijard

4. ESTUDIS AFRICANS

Activitats de formació i sensibilització

POSTGRAU EN SOCIETATS AFRICANES. SINGULARITATS I MUNDIALITZACIÓ 2017-2018

Com cada any, amb la intenció d'ampliar els espais de coneixement sobre el món africà, la Facultat d'Humanitats de la Universitat Pompeu Fabra i el Centre d'Estudis Africans van oferir el Curs i Diploma de Postgrau per a tots aquells alumnes interessats a descobrir noves realitats des d'una perspectiva pluridisciplinària. L'objectiu de la formació és donar una visió general i alhora profunda sobre els aspectes més destacats del passat i el present del continent africà. En aquest Postgrau s'analitzen les característiques de les societats africanes mitjançant l'estudi de la seva història, política, economia i diversitat cultural.

L'inici d'aquest nou curs de formació acadèmica es va realitzar el 19 de gener del 2018 i va finalitzar el 15 de juny del mateix any. Com en els anys anteriors, aquesta edició del Curs i Diploma de Postgrau en Societats Africanes ha estat dirigida per Eduard Gargallo, membre de l'equip del CEAI i investigador del ISCTE-IUL (Lisboa). Més de vint docents de diferents universitats i centres de recerca catalanes s'han encarregat de les 41 sessions. Aquesta edició, 17 persones s'han escrit al Postgrau provinents de diverses disciplines acadèmiques.

Tots ells han participat en el curs, que té una durada de 104 hores lectives (10 crèdits), i que ofereix tres mòduls bàsics: Geografia i Història, Política i Economia i, finalment, Societat, Art i Cultura. D'altra banda, el format Diploma que es podia triar, ha tingut una durada de 130 hores lectives (12 crèdits) i 200 hores de pràctiques (8 crèdits) i, compta amb un quart mòdul sobre Societats Africanes, Singularitats i Mundialització de 26 hores lectives.



Una de les classes del Postgrau en Societats Africanes

Per a que els alumnes puguin involucrar-se en la pràctica diària del món de la Cooperació al desenvolupament en l'àmbit africà i altres àmbits de treball, realitzen unes pràctiques de 200 hores de dedicació efectiva a les tasques en una ONGD, entitat o institució prèviament concertada per l'alumne i aprovada per la direcció del Curs. Les pràctiques compten amb un sistema de seguiment i avaluació propi per part de la tutorització planificada. Ara bé, durant aquestes hores de pràctica l'estudiant també té la possibilitat de centrar-les en la realització d'una recerca relacionada amb els temes tractats al Postgrau i, pot estar dirigida per un coordinador/a acadèmic o pel responsable d'una ONG, entitat o institució en col·laboració amb el responsable acadèmic del Postgrau. Així, es pretén incentivar la recerca sobre el continent.

ESTUDIS AFRICANS EN XARXA

Al llarg del 2018 s'ha desenvolupat el projecte Estudis Africans en Xarxa, una iniciativa presentada el gener del 2017 per a vincular el coneixement sobre el continent africà amb la recerca en profunditat sobre el terreny. Aquesta iniciativa, vinculada al Postgrau en Societats Africanes (CEAI-UPF), pretén posar en relació el treball d'alumnes del Postgrau amb entitats i/o organitzacions vinculades amb l'Àfrica en un sentit ampli: des del món del desenvolupament i cooperació fins a la interculturalitat. Els objectius de la iniciativa han estat: oferir als estudiants eines i projectes que permetin treballar i investigar sobre la realitat, la complexitat de les societats africanes i interculturalitat a partir de projectes reals d'entitats i amb l'acompanyament tutoritzat de professorat acadèmic especialitzat.

Alhora, fomentar la recerca amb aplicacions pràctiques i de millora en el treball d'entitats i/o d'organitzacions de l'àmbit del desenvolupament vinculades a Àfrica i als africans i africanes. L'entitat Enginyers Sense Fronteres (ESF) ha continuat promovent projectes de desenvolupament a Moçambic. Aquest any, el CEAI s'ha encarregat del seguiment, tutoria i acompanyament d'una alumna becada per ESF per a fer la seva recerca de diploma de "Societats Africanes. Singularitats i Mundialització". Els resultats de la recerca es van presentar el 28 de gener de 2019 a la Jornada «Estudis africans en Xarxa» juntament amb els treballs d'altres alumnes seleccionats. Aquest curs destaquem la recerca de Aleida Giralte, alumna del Postgrau entorn les dones rurals del municipi de Inhambane, situat a la República de Moçambic, per la seva rigorositat i vinculació pràctica.

PARTICIPACIÓ A LA XARXA AEGIS

Durant l'últim any el Centre d'Estudis Africans i Interculturals ha continuat participat en les assemblees de la xarxa AEGIS, ja que el CEAI és membre fundador de la xarxa "Africa-EuropeGroup for Interdisciplinary Studies". Els objectius de la xarxa AEGIS són compartir els recursos intel·lectuals per a la recerca i l'ensenyament; contribuir a l'emergència de nous conceptes i temes de recerca; valorar i difondre els coneixements sobre Àfrica; acompanyar la recerca i afavorir els intercanvis institucionals d'estudiants, professors i investigadors; i, promoure les tècniques interdisciplinàries d'estudis africans. AEGIS organitza un Plenari Anual i un congrés internacional bianual anomenat ECAS (European Conferences on African Studies), que es realitzen en diferents ciutats europees.

PARTICIPACIÓ AL FICAB

El CEAI ha estat una de les entitats impulsores del Festival Internacional de Cinemes Africans de Barcelona -FICAB-. Juntament amb les associacions CinemÀfriques, Wiriko i Africaye, va programar en el marc del FICAB dos cicles cinematogràfics a la primavera i tardor per treballar els eixos de la diàspora africana i la identitat i els drets humans a l'Àfrica. Els cicles sota els títols «Diàspora i identitat» i «Lluites i resistències» van emmarcar així les diferents activitats. Es pot afirmar que el FICAB ha reeixit en la creació d'un espai cultural a la ciutat de Barcelona per a la promoció de la cinematografia africana de qualitat i innovadora: es van realitzar un total de 26 projeccions de 18 diferents llargmetratges i curts documentals i de ficció sobre les temàtiques plantejades, i 5 han estat estrenes a Catalunya i l'estat espanyol.

Així, s'ha promogut el coneixement entre la ciutadania d'aquesta cinematografia i una prova són les gairebé 2.000 persones que han assistit a les activitats i que han pogut conèixer de prop l'eclosió artística i estètica del continent i els canvis socials i polítics que es viuen. A més de les projeccions, el FICAB va programar 18 taules de debat i activitats paral·leles (Màsterclass, taller stop motion, presentació llibre...) en les que han participat com a ponents i col·laboradors/es 32 persones. Les activitats es van desenvolupar en 13 diferents espais i seus de la ciutat de Barcelona: sales de cinema, equipaments públics, centres universitaris i professionals, seus d'organitzacions socials, espai públic i sales de concerts. Un altre assoliment del projecte és que a través del FICAB s'han pogut traduir al castellà o català 8 llargmetratges i curts de directors i directores del continent Africà i la diàspora.

CURS ONLINE "ÀFRICA NEGRA: REINVENTANT L'ESPai URBA"

El CEAI ha ofert aquest any el Curs de Formació online: "Àfrica Negra. Reinventant l'espai urbà", que tenia com a objectiu proporcionar una visió general sobre el fenomen urbà a Àfrica, fent un breu repàs a la història urbana del continent i, sobretot, analitzant la situació de la ciutat africana a la fi del segle XX i principis del XXI. Qüestions com la migració del camp a la ciutat, el dret d'habitatge, el paper de les dones, l'economia urbana o la construcció de l'espai social han estat tractats de forma destacada.

El Curs passat es va realitzar del 15 de setembre al 15 de desembre de 2018. Aquesta vegada ha comptat amb la col·laboració de la Generalitat de Catalunya i l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament. Es van matricular 25 alumnes i a diferència de l'any anterior, aquest any no va fer falta fer una selecció del total dels inscrits. Tots ells provenien d'estudis diferents: magisteri, traducció, ciències físiques, enginyeria de disseny industrial, arquitectura o dret.

Per tant, l'objectiu d'estendre l'àmbit d'impacte de les accions del CEAI es va aconseguir tant acadèmicament com quant a la diversitat cultural d'origen. El curs ha estat valorat pels estudiants positivament quant al seu professorat, continguts, mòduls i recursos bibliogràfics. El curs va ser acompanyat d'unes jornades, realitzades en l'Ateneu Barcelonès, on es van desenvolupar alguns dels temes de debat del curs però en aquest cas, oberts a un públic més ampli.

SEMINARI: "ELS REIS-DEU A ÀFRICA: ANÀLISI DEL PODER TRADICIONAL AFRICÀ"

Aquest curs va tenir lloc en set sessions repartides des del 10 d'abril fins al 29 de maig de 2018, impartides per l'africanista Ferran Iniesta (UB). Amb el seminari es va procurar reflexionar sobre la reialesa antiga, nilo-sahariana i egípcia i l'època clàssica dels grans segles medievals, però també el trencament tràgic d'aquesta reialesa durant els segles de tràfic d'esclaus i allò que encara avui sobreviu.

Actualment, podem comptabilitzar encara uns 2.200 reis o reines divins en tot el continent negre, d'ells, només una petita fracció són descendents de llinatges estatals. Nosaltres, en el món europeu, estem acostumats a veure el rei com un poder monàrquic -d'una sola persona- acaparador de béns i privilegis: mai com algú especial, o amb una funció de frontissa entre el món natural i el més enllà. La reialesa europea, antiga o medieval, era sagrada, tocada per l'energia divina, però gairebé mai va ser considerada una divinitat encarnada o vivent. Ara bé, si es vol entendre la particularitat cultural d'Àfrica, cal començar pel cap, pels reis-déu (i no 'sagrats', com dilueixen els neofrazerians). Aquests fets ens van portar a analitzar i debatre sobre què són les presidències africanes després de la independència i per què estan perdent la confiança i el consens popular, en un sistema modern cada vegada més trencador, insolidari i desequilibrat.



Imatge del cartell del seminari "Els reis-Déu a Àfrica"

TROBADA D'ESTIU "JORNADES ÀFRICA NEGRA: PROPOSTES PER A LA TRANSFORMACIÓ URBANA"

Durant el 4 i el 5 de juliol del 2018 el CEAI ha dut a terme les Jornades sobre "Àfrica Negra: propostes per a la transformació urbana" en el l'Ateneu Barcelonès. Aquesta vegada la investigadora i arquitecta Maria Grande i l'investigador del CEI-ISCTE i del CEAI, Eduard Gargallo, han estat els coordinadors de les jornades. La coordinació tècnica de l'acte ha estat portat per la investigadora Ana Moya. Els fenòmens lligats a les ciutats tenen una importància creixent a l'Àfrica, on el procés d'urbanització de les poblacions continua de forma progressiva i planteja nous reptes per a la gestió de les noves i antigues comunitats urbanes. En les últimes dècades les ciutats han sofert transformacions importants en gairebé tots els aspectes: urbanístics, arquitectònics, demogràfics, artístics i culturals.

En les últimes dècades les ciutats han sofert transformacions importants en gairebé tots els aspectes: urbanístics, arquitectònics, demogràfics, artístics i culturals. Aquestes Jornades pretenen aproximar-se a aquests reptes i realitats des d'una perspectiva multidisciplinària de tal manera, que puguem descobrir un continent que es transforma de manera genuïna i, on es desenvolupen múltiples propostes per a aconseguir que les ciutats siguin un lloc millor on viure. Per tot això, s'han tractat qüestions com les onades de protestes d'Àfrica Subsahariana, les diverses iniciatives artístiques i culturals, la memòria històrica, els processos de transformació urbana i les seves inversions econòmiques. Aquestes qüestions s'han tractat de la mà d'especialistes de diferents àmbits científics com: la sociòloga Vanessa Anaya, l'expert en Relacions Internacionals Òscar Mateos, el periodista Carlos Baix, l'arquitecta i urbanista Ana Cubillo i l'arquitecta provinent d'ONU-Hàbitat Montse Gilbert.



SEMINARI OBERT DE RECERCA: GRUP D'ESTUDI DE LES SOCIETATS AFRICANES

El Seminari Obert de Recerca és un fòrum permanent de recerca que posa el focus en les societats africanes (continentals i diaspòriques). Les sessions ordinàries consisteixen en l'exposició d'una o dues recerques (individuals o col·lectives) i la seva posterior discussió i comentari per part dels assistents, que sempre inclouen doctors experts en la realitat social africana.

Dins d'aquest marc, el 21 de novembre de 2018 va tenir lloc la conferència d'Erb Ndiaye, savi tradicional africà i, deixeble de Ahmadou Hampaté Bâ. Vam aprendre sobre formes d'educar alternatives a les occidentals, com són les diferents maneres d'educació africanes. El seminari va formar part de l'àmbit d'Història Contemporània de la Universitat de Barcelona. D'altra banda, aquest acte va ser el resultat de la unió entre el CEAI, el Grup d'Estudis de les Societats Africanes (GESA) de la UB.

5. MIGRACIONS I INTERCULTURALITAT

Projectes d'interculturalitat

La nostra àrea d'interculturalitat desenvolupa un ampli ventall d'estudis, formacions i projectes enfocats al voltant de la diversitat cultural i experiencial, l'equitat de gènere, la salut, l'educació, entre altres. Realitzem recerques, formacions, consultories, projectes de sensibilització i processos comunitaris que busquen la incorporació de la perspectiva intercultural, decolonial i interseccional a diferents àmbits de la societat, entenent aquestes perspectives com a metodologies de treball en si mateixes. Treballem amb diverses institucions públiques, universitats, col·lectius i entitats de Barcelona, Catalunya i Europa.

DONES PAKISTANESES, VISIBLES I AMB DRETS

Aquest projecte té l'objectiu de fomentar l'aprenentatge de la llengua castellana (tant oral com escrita), el coneixement de la ciutat de Barcelona i els recursos que aquesta proporciona i, facilitar la realitat diària i quotidiana de la comunitat de dones pakistaneses. Alhora, intenta ser també un espai de empoderament femení on compartir dubtes, inseguretats o diferents realitats quotidianes. El projecte està dirigit a les dones d'origen pakistanès de les entitats de Faizanee Medina i Minhaj ul Quran, dels barris de Poble Sec i del Raval de Barcelona. A l'any 2018 "Dones pakistaneses visibles i amb drets" ha continuat rebent el finançament de l'Ajuntament de Barcelona.

L'últim any, el projecte coordinat i organitzat des del CEAI, ha comptat amb les noies de cursos anteriors, a més de la vinculació de noves dones d'origen pakistanès i d'origen indi. Les classes s'han configurat com un espai on compartir experiències entre dones: des de preocupacions i queixes fins a assoliments i alegries. Al mateix temps, aquest ha demostrat ser un espai que permet a les dones conèixer-se entre elles i crear una xarxa de suport per a compartir vivències fora de l'espai domèstic i les seves quotidianitats.

Intenta ser un espai d'apoderament femení on compartir dubtes, inseguretats i diferents realitats quotidianes.

Per a l'últim trimestre d'aquest període, com a novetat, va haver-hi un canvi del professorat. Es van fer un parell de sessions conjuntes per a fer el traspàs de les classes i introduir la nova professora en les dinàmiques de les dones. En tant que, la majoria de les dones formen part de cursos anteriors, han aconseguit una bona comunicació en castellà, tant oral com escrita. Així i tot, s'han incorporat tres dones de Pakistan, dues de les quals no tenen coneixements mínims sobre la llengua castellana. L'altra noia en canvi sí que compta amb un coneixement i un bon nivell del castellà. Per això, aquesta última ha estat una referent i interlocutora entre les dones amb major nivell de castellà i les que, a penes, estan començant a aprendre-ho.

D'altra banda, també comptem amb la vinculació de 3 dones de l'Índia. Cal ressaltar que aquestes dones provenen del nord i per tant de la frontera amb Pakistan. A causa d'aquesta proximitat geogràfica les dones comparteixen bases culturals tan importants com: la religió, l'idioma, la gastronomia, l'ofici de la llar i la condició de dones migrants a Barcelona. Per això, han sabut aportar un component intercultural essencial en les classes. Al llarg d'aquest període s'ha donat continuïtat a alguns dels projectes plantejats en el període passat:

Potenciar el benestar emocional i la salut dels dones pakistaneses

Es van realitzar tallers de sensibilització en l'àmbit de la salut, posant en contacte i creant espais de confiança entre les dones participants del projecte i els seus referents sanitaris del CAP de Les Hortes i Manso. Els espais de confiança són fonamentals perquè les dones se senten amb la llibertat de parlar sobre els seus cossos, les seves malalties i les seves preocupacions quant a salut.



Taller sobre salut sexual i reproductiva. CAP de Les Hortes

Realitzar tallers entre infermeres i personal del CAP i dones

Es deriva de la tasca de promoció d'un abordatge intercultural de la salut que s'està realitzant en el barri del Poble Sec des del projecte Cartografia de Coneixements.



Imatges del taller sobre salut sexual i reproductiva. CAP de Les Hortes 2018

Valoració de les classes de llengua a Faizane e Medina

Durant aquest any 2018 l'espai d'aprenentatge i pràctica de la llengua castellana ha continuat consolidant-se com un espai de primer acolliment per dones acabades d'arribar al barri del Raval i del Poble Sec de Barcelona. Alhora, continua consolidant-se l'espai per part de dones amb una trajectòria al barri més llarga, que ja han estat alumnes d'aquests espais en els últims dos o tres anys.

Són aquestes dones, precisament, les que conviden a les dones novingudes a participar en el projecte, aprofitant la seva xarxa comunitària de suport i solidaritat. Amb la vinculació de noves dones, ens trobem amb diferents nivells de castellà. Les dones que vénen participant de fa dues, tres o més anys tenen unes bases i un nivell molt similar. Mentrestant, la majoria de les noves noies tenen un desconeixement absolut de la llengua. Per aquesta raó, hem plantejat la idea de treballar les classes per projectes pràctics que permetin la interacció i la comunicació, no només des de la forma oral i escrita, sinó també des de la creació i el treball en equip. D'aquesta manera, es busca generar un aprenentatge col·lectiu, on les dones que porten més temps en les classes posin en pràctica el castellà, alhora, que donen suport a les noies noves.

Nous projectes i reptes

El primer projecte plantejat per a començar el primer semestre del període 2018-2019 és de crear un receptari Pakistanès i Indi en castellà. El projecte té un primer moment teòric on es posa en comú el coneixement del vocabulari referent a la cuina, al menjar i a l'acció de cuinar. Una vegada treballat això, es passa a la creació de les receptes amb unes preguntes guia realitzades per la professora, on a més de les instruccions culinàries, s'integra la relació del menjar amb la cultura, la importància de les dones en el treball de la llar i la passió que es mostra per la cuina. El procés final del projecte es constitueix en una experiència pràctica, on es realitzen les receptes entre totes i, així, es pot fer un registre fotogràfic del pas a pas de les receptes i donar per acabat el receptari.

Classes de llengua

Participants-alumnes del projecte:

A la Mesquita s'ha comptat amb un grup de dones que vénen de manera regular i un altre grup de dones que vénen de manera més esporàdica a compartir l'espai. Els compromisos familiars, les responsabilitats amb els fills i filles, les cites mèdiques i els preparatius per a les festes han estat els motius pels quals les dones solen absentar-se de classe. Cal esmentar que existeixen èpoques de l'any on es presenten més absències, especialment quan finalitza l'any escolar dels nens i nenes i, durant les festes pròpies de l'Islam. Les classes (en la seva funció d'espai d'acolliment) estan obertes a la incorporació no planificada de noves alumnes, fet que implica la variabilitat del nombre d'alumnes de cada grup al llarg dels mesos.

Faizane e Medina

El grup corresponent al curs 2018-19 ha estat de 10 dones, que han mantingut una assistència regular, i altres 4 que han participat en l'espai en períodes concrets però, sense mantenir el compromís anual.



Un dels tallers del projecte "Dones pakistaneses"

Metodologia

Les classes són de nivell inicial, d'introducció a la llengua castellana. Es treballen tant les competències lèxiques bàsiques per a poder comunicar-se amb autonomia en les àrees més prioritàries de la seva quotidianitat (educació, salut, manutenció i llar) com les estructures gramaticals i sintàctiques més necessàries per a poder iniciar-se en el diàleg senzill amb interlocutors locals. Seguint la dinàmica que ja fa anys que funciona, les dones participants de les classes de llengua són actrius clau del funcionament d'aquestes: els temes tractats a l'aula són triats per elles segons les seves necessitats, també alguns d'aquests són temes que la professora integra al currículum d'aprenentatge i, que articulen aquests temàtics que esdevenen mòduls d'aprenentatge.

Les competències orals i escrites són importants pel fet que la fonètica i la gramàtica de la llengua castellana, per a moltes dones, resulta nova. Si bé la majoria té coneixements bàsics de l'anglès, s'expressen millor de manera oral que escrita, i la pràctica amb l'alfabet llatí resulta fonamental per a comprendre les estructures semàntiques i gramaticals del castellà. D'altra banda les dones tenen pocs espais de pràctica més enllà d'aquest espai educatiu, circumstància que exigeix una pràctica de la llengua constant i reiterada dins dels horaris de classe, per a generar fluïdesa i confiança i, que a poc a poc, vagin utilitzant-la en l'espai públic. Així doncs, s'ha prioritzat la practica d'expressió oral, en grup i en parelles, mentre que alhora s'han treballat competències de lecto-escriptura en cada mòdul temàtic.

Els recursos emprats han estat fotocòpies de diversos materials pedagògics d'aprenentatge de la llengua castellana, fitxes amb il·lustracions i fotografies dels objectes, accions i espais, que conviden a l'expressió oral d'allò representat. També, cartolines amb resums d'allò que es treballa en classe. Són materials que sempre estan disponibles a l'aula perquè l'alumna tingui la referència d'allò que s'ha treballat anteriorment, pugui recordar-ho i tornar a practicar els coneixements adquirits. La varietat de materials és doncs important, i estan especialment pensats per a generar dinamisme en les sessions, promoure el diàleg i facilitar la participació de dones analfabetes.

Sortides i xerrades amb les dones d'origen pakistanès de les entitats de Faizane e Medina

Durant el curs 2018-2019 el projecte ha comptat amb una sortida i 3 xerrades de sensibilització en l'àmbit de la salut que pretenen ampliar els espais de trobada i fomentar el coneixement del territori i dels seus equipaments. S'aconsegueix així, un augment de la participació ciutadana i de l'autonomia personal de les participants.

SORTIDES

Gener 2018: Monestir de Montserrat.

Trobades de sensibilització en termes de salut, realitzades en col·laboració amb personal sanitari del CAP Mans i CAP Els Hortes. Durant l'any s'han realitzat 3 trobades amb doctores i infermeres del Centres d'Atenció Primària del barri, en les quals s'han abordat les següents temàtiques:

- Estructura bàsica del sistema sanitari públic i drets en salut*
- Salut sexual i reproductiva*
- Salut sexual i reproductiva II*

La primera trobada es va realitzar a la Mesquita abans de l'estiu, i les dues últimes s'han realitzat en el CAP dels Hortes, fet que ha estat positiu perquè s'han pogut projectar diapositives i parlar de temes de ginecologia que haurien estat menys adequats de tractar en un centre de culte. Aquestes activitats són un pas endavant en l'esforç per a teixir relacions interculturals al barri del Poble Sec, i acostar les dones pakistaneses als recursos de salut que els hi corresponen.



Imatges de les trobades de sensibilització entre el personal sanitari i de tallers de salut 2018

CARTOGRAFIA DE CONEIXEMENTS

El projecte "Cartografia de Coneixements" va néixer com una iniciativa de trobades entre persones migrades de diferents orígens i persones catalanes per a intercanviar i compartir estratègies i formes de gestió de recursos. Des de l'any 2016 s'inicia la línia de treball sobre Interculturalitat i Salut en col·laboració amb Centres d'Atenció Primària, que requereixen formacions específiques per a tractar la Salut des d'un punt de vista intercultural. La interculturalitat en salut o la salut intercultural designa el conjunt d'accions i polítiques que tendeixen a conèixer i incorporar la cultura de l'usuari en el procés d'atenció a la salut.

1. Recerca i creació de materials pedagògics: àmbit salut

La temàtica de la recerca ha estat "Antigitanisme de gènere i salut emocional de les Kalís". Consisteix en la reivindicació dels coneixements de les comunitats culturalment diverses i de la figura del mediador/a cultural o agent comunitari/a de salut. Des de juny fins a desembre de l'any 2018 es van realitzar processos de recerca (grups focals i entrevistes) amb persones d'una mateixa comunitat cultural diversa: espais de debat i construcció col·lectiva de coneixement entorn de la seva concepció de salut, l'estructura social i familiar en país d'origen, percepció de discriminació en l'accés a serveis sanitaris, etc.

Com a novetat, es va decidir que la recerca fos assumida íntegrament per entitats de dones gitanes (que garanteixen el perfil acadèmic necessari per a realitzar una recerca etnogràfica), i per tant, la funció del CEAI s'ha limitat, per primera vegada en la història del projecte, a la coordinació logística i econòmica (sense intervenir en els continguts). En aquesta edició el barri del Besòs s'ha incorporat i la recerca s'ha realitzat en Bon Pastor, territori en el qual ja es van realitzar formacions i recerques l'any anterior, i a Besòs-Maresme. Les entitats col·laboradores han estat: Veus Gitanes, As. Gitanes de Bon Pastor, CAP Bon Pastor i CAP Besòs.

L'experiència de treball amb entitats i persones del Poble Gitano mostra la necessitat de continuar treballant de la mà d'aquesta comunitat culturalment diversa i autòctona, víctima de la violència institucional i social sistemàtica i històrica. Es percep el conflicte existent amb la societat hegemònica, fruit en part de la no-reparació institucional de les violències comeses vers aquesta comunitat.

Des del projecte considerem la possibilitat de continuar treballant conjuntament, sempre, des d'una col·laboració basada en l'horitzontalitat i cedint els espais de creació de continguts i transmissió del coneixement sobre el poble gitanos a persones pertanyent al grup. Valorem molt positivament la fórmula utilitzada i considerem que és l'objectiu a aconseguir en els treballs de recerca sempre que els recursos humans disponibles de cada comunitat cultural ho permetin.



Taller de formació al personal sanitari català. 2018.

1.2 Recerca i creació de materials pedagògics: àmbit educació

S'inicia la recerca en l'àmbit educatiu amb aquesta acció, fruit de la demanda de la ICI Collblanc -Torrassa, col·laborador del projecte des del 2017, any en què realitzem una recerca en l'àmbit salut. L'acció vol construir espais de trobada intercultural basats en la interacció positiva i l'intercanvi de pràctiques i coneixements entre la comunitat dominicana (nens, joves i famílies) i professionals, principalment relacionats amb el món de l'educació. Des de les escoles ens ha compartit la necessitat de trobar espais que ajudin el personal docent a reconèixer i entendre aquesta comunitat.

A partir d'aquest coneixement l'objectiu és prevenir l'exclusió social d'aquesta població en l'àmbit educatiu i, alhora, fer valer els coneixements i maneres de fer que ens aporta. L'acció està en procés d'execució. Es va iniciar l'octubre del 2018 i la data de finalització és l'octubre de 2019. Actualment compta amb 25 participants.

2. Formació a professionals sanitaris i socials

Es generen espais formatius de trobada intercultural, d'aprenentatge i debat, i de transmissió de coneixements entre les comunitats culturalment diverses, els agents de mediació i els equips sanitaris. Les formacions són centrals pel projecte, perquè representen els moments de veritable interacció positiva entre persones amb paradigmes culturals diferents. Els/les mediador/es culturals de cada comunitat culturalment diversa són els docents de la sessió i l'equip sanitari és l'alumnat, tot i que les sessions són dinàmiques i atorguen un espai especial al diàleg horitzontal entre totes dues parts.





Cartografia de Coneixements ha impartit formacions a 11 barris entre ells: al CAP Trinitat Vella, CAP Chafarinas, CAP Marina, SATMI, al Pati Llimona, CAP Bon Pastor, CAP Besòs, Xarxa Jove i Trinitat Vella. La valoració de les formacions en general és molt positiva. Es considera una activitat clau per a generar transformació social gràcies a la dotació de competències interculturals als professionals públics (d'àmbit sanitari i social), professionals que són finalment les persones que realitzen l'atenció directa als col·lectius amb diversos bagatges culturals i religiosos.

Generar un canvi de mirada i una revisió crítica en el mateix marc de referència cultural és bàsic per a treballar i disminuir el racisme institucional i social, sigui aquest més o menys conscient. Considerem imprescindible potenciar l'àmbit formatiu del projecte per a augmentar el radi territorial i el nombre de professionals formats en interculturalitat i antiracisme.

3. Intervenció comunitària

Consisteix en la generació i execució d'un pla anual de Tallers de Salut Comunitària al Poblesec, realitzats per personal sanitari del CAP Manso, CAP Les Hortes i entitats del teixit associatiu del barri (entitats de les comunitats amb bagatges culturals varis). Es tracta de consolidar el pla d'acció anual fruit de la demanda de totes les parts implicades, així com de consolidar el vincle i l'acostament efectiu entre comunitats migrades i personal sanitari, aquesta vegada canviant la direcció de l'acostament: és el personal mèdic qui es desplaça a les entitats comunitàries del barri. Els Tallers de prevenció es realitzen dins de l'àmbit comunitari, respectant les estructures organitzatives de cada comunitat, els lideratges i els referents comunitaris. El temps d'intercanvi directe és molt més llarg que el de la consulta, i permet als sanitaris teixir relacions amb espais i persones de les comunitats fora del CAP. L'intercanvi és horitzontal i es planteja com un espai on les persones migrades (grups mixtos i no mixtos dependent del cas) puguin plantejar dubtes, dificultats, incomprensions, etc., al personal sanitari que després els atén els CAP.

En l'últim any van participar 251 persones a un total de 13 sessions. Valorem positivament el desplegament d'un pla anual de salut comunitària intercultural a Poble Sec. És l'activitat del projecte que implica més persones (275), i precisament per aquest volum de persones implicades, entitats i tallers, es fa evident que la tasca del CEAI continua sent necessària per a poder realitzar la coordinació, seguiment i avaluació de totes les activitats. El treball durant el 2018 ens ha permès:

-  Identificar els actors de l'àmbit sanitari i de l'àmbit comunitari intercultural i implicar-los en la nova estratègia de salut comunitària intercultural (una estratègia que cal consolidar i millorar de cara al 2019).
-  Crear 6 equips interculturals formats per professionals sanitaris, referents d'entitats comunitàries, mediadors/s i persones participants.
-  Generar vincles i compartir coneixements entre persones amb diversos bagatges culturals i religiosos.
-  Potenciar la salut comunitària en el barri, acostant la institució sanitària al territori.

3.1 Prova pilot "El cos-dolor: somatització i salut emocional en dones migrades"

La salut mental en contextos de diversitat cultural i concretament amb persones que han realitzat un procés migratori es veu greument afectada, i necessita respostes i iniciatives que afavoreixin el seu restabliment des d'una mirada que tingui en compte durant tot el procés les especificitats culturals i els sistemes de creences dels pacients. Els Tallers de salut mental i corporal dirigits a dones pakistaneses volen tractar el "Cos-Dolor" que apareix després del procés migratori, i que evidencia els processos de somatització de malestars relacionats amb el dol migratori.

OBJECTIU GENERAL

Oferir dispositius grupals adaptats a les condicions de gènere i identitat cultural, que tinguin en compte les dificultats socioafectives que viuen les dones migrades en contextos d'acolliment. Adquirir nous hàbits de salut física, mental i emocional, basats en el coneixement i valoració de la persona com a sistema holístic.

DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

Hem creat un pla metodològic específic pel treball emocional i corporal de cadascuna de les 8 sessions. El primer dia, i per a crear el recorregut terapèutic adequat a les necessitats del grup, es realitza un autodiagnòstic de les zones de dolor mitjançant dinàmiques participatives d'Art-teràpia.

El resultat d'aquesta acció és un èxit tant per la percepció de millora del mateix estat de salut que mostren les participants com per les demandes explícites que les realitzen demanant donar continuïtat a aquesta activitat i a poder ser augmentant la periodicitat a dues sessions setmanals. Des del projecte continuem creient fermament en la necessitat de consolidar aquesta prova pilot com a activitat estable per a dones migrades.



4. Preparació de grups d'acompanyament per a familiars de consumidors de shabú

Els grups d'acompanyament emocional per a persones filipines afectades indirectament pel consum de Shabú (familiars de drogodependents) volen ser espais intra-comunitaris que garanteixin la confidencialitat, la confiança i la comprensió cultural de les lògiques que entren en joc quan una família conviu amb una persona drogodependent. Són espais on poder-se expressar per a socialitzar l'experiència, combatre el tabú cultural i suavitzar el malestar emocional derivat de la tensió provocada per la drogodependència.

Durant l'any es realitzen reunions per a dissenyar el funcionament d'aquests grups, explicar la futura obertura d'aquests espais socioterapèutics a institucions socials que podran derivar usuaris propis (Serveis Socials del barri del Raval, EAIA, entitats comunitàries filipines), i generar l'equip social i terapèutic adequat per l'execució de l'acció. Es dissenyen els grups com a espais de suport emocional i assessorament, basats en el no-judici i l'escolta activa. Seran facilitats per una terapeuta i una medidora cultural filipina, i prendran la forma de grups de suport entre iguals (i no tant grups pròpiament terapèutics). Es contacta també amb un terapeuta experimentat en el tractament d'addiccions que farà la tasca de supervisió contínua a l'equip facilitador. Es busca també una xarxa de terapeutes que podrien realitzar un seguiment individualitzat de casos en el cas que alguna persona el requereixi fruit de l'assistència al grup.

L'any 2018 han participat diverses entitats com: l'EAMISS, Serveis Socials barri Raval i EAIA Ciutat Vella.

Es valora positivament el treball inicial de disseny dels grups, així com la construcció de xarxa amb institucions públiques i comunitat filipina. Es valora negativament el poc pressupost aconseguit per a la realització d'aquesta activitat, fet que impedeix donar regularitat al grup i que obliga a esperar a obtenir més recursos abans de començar un grup d'acompanyament sense la garantia de sostenibilitat i regularitat. Urgeix la recerca de fons.

5. Workshop: Taula Rodona i debat entorn de la "Perspectiva intercultural en l'abordatge de la salut mental a Barcelona"

Els objectius d'aquest workshop són el següents:

(I) Conèixer els serveis públics especialitzats en el tractament de la salut mental des d'una perspectiva intercultural.

(II) Donar veu a diferents associacions de col·lectius amb bagatges migratoris que, des de l'àmbit comunitari, fan tasques de prevenció i acompanyament a la salut mental dels seus compatriotes.

(III) Establir ponts i vincles entre els citats serveis públics i les associacions;

(IV) Generar debat social respecte als dèficits i reptes que s'afronten en aquest àmbit.



Perspectiva Intercultural
en l'abordatge de la
salut mental a Barcelona

De quina manera l'atenció a la salut mental té en compte la diversitat cultural de la població barcelonina?
Com es tracten el dol migratori, l'estrès, la discriminació i els conflictes identitàris dels grups minoritzats?

Taula rodona i debat amb ponents de:

- Atenció psicològica i psiquiàtrica en ÀMBIT BIOMÈDIC
Programa de Psiquiatria transcultural Vall Hebron
- Intervencions psicològica i psicosocial amb JOVES
Servei d'Atenció Psicològica i Psicosocial a Immigrants i Refugiats (SAPRI)
- Intervenció psicològica i psiquiàtrica en ÀMBIT COMUNITARI
Programa d'Atenció a la Salut Mental de les persones Immigrades (SAIMI)
- Estratègies de COMUNITATS AMB BAGATGES MIGRATORIS
Associació Daria Jazbul Xalob, Cases Sufis de Catalunya
Centre Cultural Islàmic de Catalunya

Dilluns 11 de febrer, 18:30 - 20:30h
Espai Avinyó C/ Avinyó 52

CARTOGRAFIA DE CONEIXEMENTS
CEA
Ajuntament de Barcelona

La valoració és molt positiva posat que l'interès de la taula rodona supera totes les convocatòries de Workshops precedents del projecte: assisteixen 70 persones (límit d'aforament de la sala) i queden en llista d'espera 30 persones més. Queda patent la necessitat de generar més espais de trobada entorn d'aquesta temàtica, així com de potenciar el coneixement i el treball en xarxa entre treballadors/se de l'àmbit social i de la salut mental. Queda també clara la necessitat de disposar de serveis i professionals amb competències interculturals en l'atenció primària i l'àmbit de la prevenció posat que els únics serveis a Barcelona són especialitzats i arriben pacients amb casos de trastorn mental agut via derivació soci-sanitària.

6. Incidència política

A més de les accions concretes realitzades durant l'exercici 2018, existeix una tasca de relacions institucionals d'incidència social i política que es realitza de forma paral·lela i contínua. La recerca sobre el "Consum de Shabú en població filipina en el barri del Raval", realitzada en 2017, finalitzava amb una sèrie de recomanacions i mesures d'acció. En aquest sentit, el Districte de Ciutat Vella amb el Pla de Barris Ciutat Vella han estat treballant en una estratègia social i comunitària per a fer front a aquesta problemàtica, que es desplegarà durant l'any 2019. Cartografia de Coneixements formarà part de la posada en marxa d'algunes d'aquestes accions.

D'altra banda, el Consorci Sanitari ha convocat també una sèrie de reunions amb una comissió de professionals per a definir l'estratègia sanitària a adquirir davant els casos de consum de shabú existents a la ciutat. Cartografia de Coneixements participa activament també d'aquestes reunions. Un dels principals objectius dels processos de recerca és la incidència a les institucions per a generar canvi social, i és una línia a impulsar en les altres recerques realitzades. La valorem molt positivament.

CRIQUET JOVEN BCN

Aquest projecte creat i coordinat pel Centre d'Estudis Africans i Interculturals (CEAI) i la Fundació per a l'esport i l'Educació de Barcelona (FEEB) ha continuat creixent al llarg del 2018. El projecte porta gairebé 9 anys promovent la cohesió social a través de l'esport des d'una òptica comunitària, transversal i inclusiva. Com a projecte emmarcat en la línia d'Interculturalitat del CEAI, la perspectiva intercultural forma part de la metodologia de treball: potenciem i generem equips culturalment híbrids, que integrin la diversitat cultural i de gènere des de la mateixa gènesi del projecte, la planificació de les accions a realitzar, les recerques a efectuar i les formacions a impartir.

El curs 2017-2018 es confirma clarament la viabilitat del projecte en termes educatius i escolars i també, la seva necessitat i potencialitat en nous àmbits com el criquet femení. L'any 2018 el projecte ha continuat rebent finançament del Pla Bcn Intercultural de l'Ajuntament de Barcelona, el que li permet arribar a la creació i manteniment de fins a 9 equips de criquet en diferents barris de Barcelona, gairebé un centenar de participants i la creació de la Primera Lliga Femenina de Criquet de la ciutat.

A l'abril de 2018 es va iniciar la 1a Lliga de Criquet Escolar Femení de tot l'estat espanyol, amb gairebé 50 participants de quatre barris diferents, sent un dels projectes esportius capdavanters a la ciutat amb noies d'orígens diversos i, molts referents de diferents comunitats que juguen al criquet a Barcelona. De cara al curs 2018/2019 es mantindrà i es consolidaran les victòries reeixides. S'intentarà arribar a més barris, més centres educatius i a una major diversitat de participants.



“Criquet Joves BCN” és un projecte d'educació a través de l'esport amb una perspectiva intercultural, de gènere i posant èmfasi en la transmissió de valors

JOVES REFERENTS EN INTERCULTURALITAT I PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES

Aquest projecte té com a objectiu formar joves amb bagatges migratoris i culturals varis en temes d'interculturalitat, interseccionalitat i prevenció de violències, i acompanyar-los en la posada en pràctica d'aquests coneixements mitjançant el disseny i la realització de tallers escolars i accions comunitàries en diferents demarcacions de Catalunya. Entre els mesos de novembre de 2017 i juny de 2018 duem a terme el projecte "Joves Referents en interculturalitat i prevenció de violències", finançat per l'Obra Social "La Caixa.

La selecció de participants s'ha dut a terme mitjançant una convocatòria oberta, difosa a través de diverses entitats i plataformes digitals, dirigida a persones de 18 i 30 anys que estiguessin travessades per la noció de diversitat i, que alhora, tinguessin un particular interès en l'àmbit de la intervenció i l'acció social. Entre els mesos de gener i març de 2018 es van dur a terme 6 sessions formatives de 4 hores, on es va treballar la perspectiva intercultural; la perspectiva de gènere; la perspectiva interseccional; la diversitat funcional; la problemàtica de l'assetjament escolar i la prevenció, intervenció i mediació davant situacions de violència.



Tallers dels grup de Joves Referents de l'edició de 2018.

Al llarg de la formació es va comptar amb la presència de formadors i formadores convidades, especialitzades en algunes de les temàtiques proposades, i es va treballar des d'una combinació entre la teoria i la reflexió basada en l'experiència personal. Una vegada finalitzada la fase formativa les persones participants es van organitzar en petits grups i van començar el procés de disseny i preparació de les seves accions pràctiques, les quals van consistir en: un taller escolar de sensibilització sobre l'assetjament escolar i una acció comunitària de sensibilització sobre la diversitat cultural.

Aquestes accions pràctiques es van dur a terme entre els mesos d'abril i maig de 2018, en els municipis de Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat, Arenys de Mar i Balenyà, i van tractar temàtiques molt diverses com la multiplicitat identitària, la normativitat, la islamofòbia, l'antigitanisme i el paper que juguen els estereotips, els prejudicis i els rumors en aquestes i altres formes de discriminació. Es van fer un total de 7 tallers en 4 instituts i 7 accions comunitàries en diversos espais de participació ciutadana.

XARXA BARCELONA ANTIRUMORS

Al llarg de 2018, el CEAI ha continuat col·laborant de manera molt activa en les activitats i el funcionament de la Xarxa Barcelona Antirumors. La nostra entitat forma part del grup de Formació, que és el grup d'entitats i persones encarregades d'elaborar, dissenyar i implementar les activitats formatives de la Xarxa. D'altra banda diferents professionals del CEAI col·laboren com a formadors en el Curs d'Agents Antirumors que la Xarxa ofereix. Aquesta col·laboració amb la Xarxa es realitza des dels seus inicis, en 2010.

